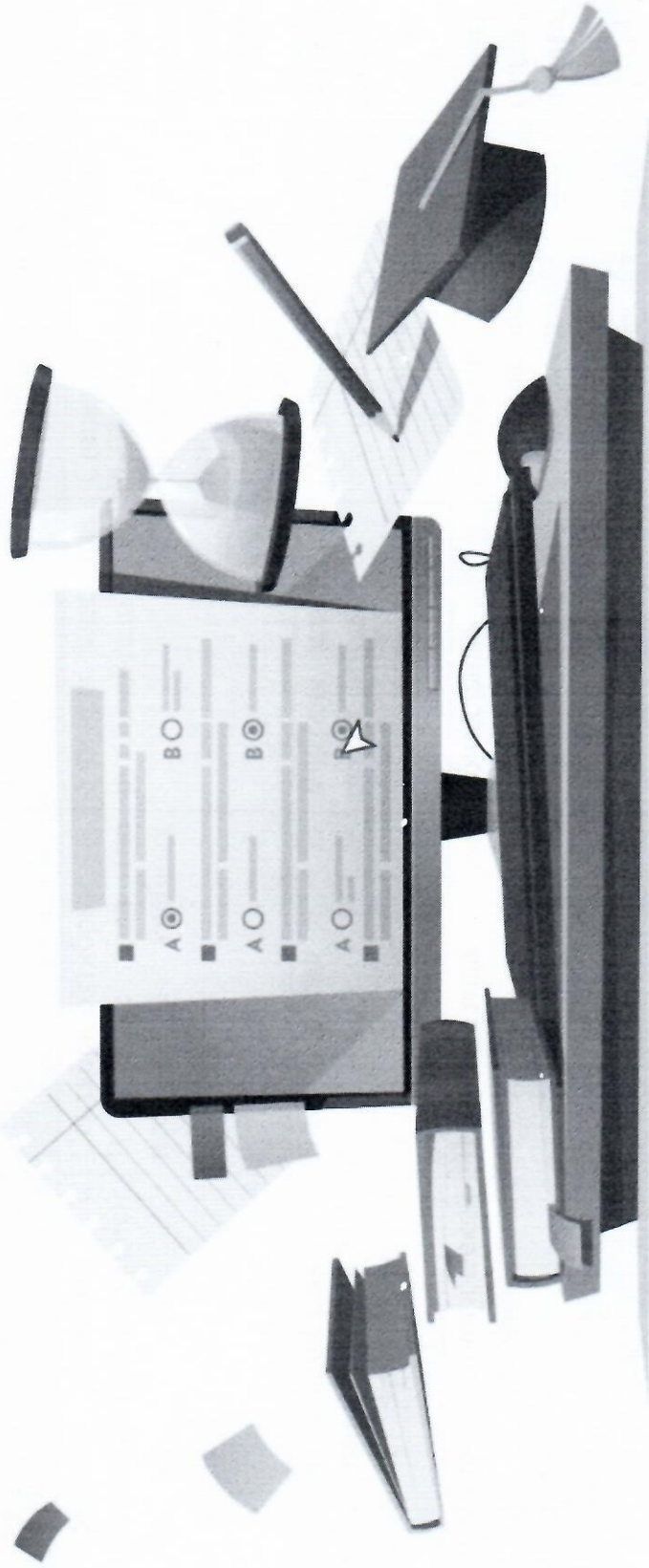


Директор КГУ «Областной специальной
школы-интернат для детей с
девиантным поведением» УО ВКО
Чукмайтов К.К.



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования
в КГУ «Областная специальная школа-
интернат для детей с девиантным
поведением» в 2021 - 2022 учебном году**



План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования КГУ «Областная специальная школа- интернат для детей с девиантным поведением» в 2021-2022 учебном году

Цель: Повышение качества образования в КГУ « Областная специальная школа – интернат для детей с девиантным поведением»
Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информатик коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, самостоятельности учащихся
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый док
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитат работы клас руководителя, социальный п класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальна работа
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальные педагоги	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы социальных педагогов педагогов-псих педагогов-псих

6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УР	Эффективное использование компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Совещание директоре
7.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА)	По мере необходимости	Заместитель директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания заместителе директора
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА;	Май-июнь	Заместители директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания директоре Справки
9.	Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий, соответствующих запросам обучающихся	В течение года	Учителя-предметники Заместители директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный школы; Совещание директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместители директора по УР	Успешная сдача экзаменов	Совещание директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.11кл - Математика история, биология, казахский язык и литература, русский язык	Совещание директоре

Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План подготовки
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План подготовки
Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместитель директора по УР классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, школы
Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УР руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; качество образовательных услуг по предметам; учебные и внеучебные достижения обучающихся; образовательные потребности учащихся; состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные та диагностически карты, аналити справки и т.п.
Организация совместной урочной и внеурочной деятельности педагогов, учащихся	По плану работы школы	Заместитель директора по ВР	Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся	Протокол педсо
Организация итогового повторения	Май	Заместитель директора по УР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

яц

Мероприятия

Прогнозируемый результат

Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация к учебному году.</p>
Сентябрь	<p>-Знакомство с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года -Знакомство классных руководителей с новыми учениками</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы с слабоуспевающими учащимися.</p>
	<p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
Октябрь	<p>- Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска») -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p>	<p>-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, в коммуникативных навыках и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Январь</p>	<p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Работа школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Созданы максимальные ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков.</p>

<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентационных навыков. -Повышение качества преподавания.
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2022.
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования педагогических приемов в своей деятельности.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение числа добросовестных учащихся, либо сохранение числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определение своей дальней образовательной траектории.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Четкая и успешная сдача ГИА-2022.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение числа добросовестных учащихся, либо сохранение числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2022. - Определенные успехи в дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии и определении при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Четкая и успешная сдача ГИА-2022.

