

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГУ «Областная специальная школа-интернат  
для детей с девиантным поведением» УО ВКО г.Серебрянск  
Чукмайтов К.К.  
«27» августа 2021 г.

**Комплексная программа воспитания  
КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с девиантным поведением» УО ВКО г.Серебрянск  
на 2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:**

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности «Жас Ұлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

#### **Организационно-воспитательные мероприятия.**

##### Основное направление работы школы на 2021-2022 учебный год.

Каждый понедельник: общешкольная тематическая линейка, исполнение государственного гимна Республики Казахстан.

1 смена – в 8.00 ч.

Родительские собрания в классах (4 раза в уч.году) по отдельному плану

- Организационное – сентябрь.
- Тематическое – ноябрь.
- Круглый стол, дискуссия – январь.
- Совместно с учащимися – март.
- Итоговое – май.

1- ая и 3-я неделя правовой всеобуч

2-ая и 4- ая неделя ПДД

Заседание «Жас Улан» - второй четверг месяца  
 Заседание Совета воспитанников - вторая пятница месяца  
 Заседание содействия полиции - первый вторник месяца  
 Последняя пятница месяца – заседание Совета по профилактике правонарушений  
 Третья пятница месяца – заседание м/о воспитателей  
 Работа медико-социально-психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану)  
 Творческая декада воспитателей (апрель, 2022 г.)  
 Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды, турпоходы и т.д.): встречи, «школа родителей», привлечение родителей-волонтеров.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

**Направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы	Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности.
<p><b><u>1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u></b>  <b><u>1.Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</u></b></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> переформатирование молодежного движения, воспитание гражданской сознательности через активное проявление в различных сферах жизни общества; поддержка лидерства через поддержку детских инициатив; укрепление гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Серебрянска; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям закона, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p> <p><b>Механизмы реализации:</b> занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образования, развитие детско-юношеского движения на основе «Рухани</p>

	<p>жанғыру», «Жас қаламгер» (приобщение обучающихся к творчеству классиков современных поэтов, мыслителей Казахстана; языковые фестивали, конкурсы); «Салауатты ұрпақ» (развитие спортивной школьной лиги).</p> <p><b>Ключевые события:</b> Туристско-краеведческие маршруты и соревнования, музеи, проведение мероприятий патриотического и военно-патриотического направлений, организация военно-спортивных патриотических смен в детских лагерях в период каникул.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение участия учащихся 5-11 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка школы; уменьшение количества учащихся на учетах ВШК, ГДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>
--	---

<p><b>Направления воспитательной работы</b></p> <p><u>2. Рухани-танымдық тәрбие.</u></p> <p><u>2. Духовно-нравственное воспитание.</u></p>	<p><b>Цель:</b> формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жанғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет».</p> <p><b>Обеспечивается через:</b> пропаганду духовных ценностей; популяризацию казахстанской культуры; приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей, трендов в мировой экономической и социальной мысли.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.</p> <p><b>Механизмы реализации:</b> усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; педагогические консилиумы, проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания, развитие работы краеведческой направленности, организация и проведение экскурсий, организация конкурсов эссе и рисования, организация экологических субботников.</p> <p><b>Ключевые события:</b> во внеурочное время проведение тематических воспитательных часов, бесед, посещение музеев.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-</p>
--	--

нравственному воспитанию в течение года.

Направления воспитательной работы	Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
<p><u>3. Ұлттық тәрбие.</u></p> <p><u>3.Национальное воспитание.</u></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> развитие детско-юношеского туризма, краеведческой деятельности; формирование активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа, воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> владению родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p><b>Механизмы реализации:</b>занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности, проведение конкурсов по знанию символики Республики Казахстана, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана, краеведческая работа, «Менің Отаным - Қазақстан» (развитие туризма и краеведения, организация походов, экскурсии), «Тарих мұрасы» (изучение истории, культуры, традиций родного края), «Табигат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле).</p> <p><b>Ключевые события:</b> «Ұлы дала тұлғалары» интеллектуальные мероприятия на знание истории родного края, знаменательных событий, известных личностей, «Туған өлке соқпақтары» туристско-краеведческие маршруты и соревнования, размещение социальных видеороликов о роли краеведения, внеклассные мероприятия, изучение образов великих мыслителей, поэтов и правителей Великой степи, таких как аль-Фараби, Яссауи, Тауке, Абылай, Кенесары, Абай в современной литературе.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 55% примут участие в организации данных мероприятий.</p>
Направления воспитательной работы	Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

<p><u>4. Отбасылық тәрбие.</u></p> <p><u>4. Семейное воспитание.</u></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> всемерную поддержку Чтения как важнейшего элемента культуры, творческой и социальной активности, организация совместной деятельности учащихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и учащиеся) на основе общего интереса к книге, к фольклорной традиции (сказки, легенды, былины, эпосы).</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p> <p><b>Механизмы реализации:</b> попечительские советы и родительские комитеты, проведение бесед о культуре поведения юношей и девушек, конкурсы, соревнования «Моя семья», книжные выставки, конкурсы «Читающая школа».</p> <p><b>Ключевые события:</b> «Кітапхана – білім ордасы» организация встреч обучающихся с работниками библиотек, книги для семейного чтения, кино-видео материалы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.</p>
--	--

<p><b>Направления воспитательной работы</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>
<p><u>5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</u></p> <p><u>5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</u></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии, развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, изучение казахстанской флоры «Казахстан – родина яблок и тюльпанов».</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.</p> <p><b>Механизмы реализации:</b> трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внеурочная деятельность, субботники, экскурсии на предприятия, встречи, конкурсы профессионального мастерства, туристические походы по родному краю, благоустройстве организаций образования, в движении «Жасыл ел», участие научных экологических прелках, в очистке природных зон от мусора, «Мир профессий» ( профориентационная поддержка, выбор</p>

	будущей профессии), кружки «Посиделки», «Бумажная филигрань» (развитие художественного и декоративно-прикладного искусства), «Кітап-білім бұлағы» (повышение престижа книги).
	<b>Ключевые события:</b> «Нәтиже» мониторинг результативности процессов профессионального самоопределения обучающихся, опросы, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
	<b>Ожидаемые результаты:</b> участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», участие учащихся в профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня.

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
<i>6. <u>Қол мәдениетті және қоркем-эстетикалық тәрбие.</u></i>	<b>Обеспечивается через:</b> сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.
<i>6. <u>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u></i>	<b>Критерии оценивания:</b> проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.
	<b>Механизмы реализации:</b> занятия, интеграция программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие видень единства в многообразии культур и народов, кружки, экскурсии, мероприятия, конкурсы, изучение и продвижение наших культурных достижений, изучение устного народного творчества наследников Великой степи, книжные выставки.
	<b>Ключевые события:</b> кружки, музеи.
	<b>Ожидаемые результаты:</b> за учебный год не менее 80% учащихся посетят не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетят библиотеки.

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Цели:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

<p><u>7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</u></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> развитие и навыков для цифровой экономики; повышение социальной активности.</p>
<p><u>7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</u></p>	<p><b>Критерии оценивания:</b> проявление заинтересованности, желания и стремления к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.</p>
	<p><b>Механизмы реализации:</b> занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки, турниры, внеурочная работа, дополнительное образование, предмет «Самопознание», элективные курсы «Сез өнері», «Интеллекты критического мышления», «Медиаграмма», интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, научно-практические конференции, творческие работы, доклады, средства массовой информации, сайты, популяризация библиотек, «Основы предпринимательства и бизнеса», олимпиады и конкурсы по техническим направлениям, кружок «Инфознайка».</p>
	<p><b>Ключевые события:</b> освоение проектов в онлайн и офлайн режимах, занятия в кружках по освоению IT-технологий, языков программирования, использование цифровых образовательных ресурсов в разработке аудио и видеоматериалов воспитательных и других мероприятий.</p>
	<p><b>Ожидаемые результаты:</b> не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.</p>

<p><b>Направления воспитательной работы</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>
<p><u>8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</u></p>	<p><b>Обеспечивается через:</b> создание практико-ориентированной воспитывающей среды организации образования; накопление индивидуального опыта преобразования знаний в действие с извлечением конкретной пользы; формирование жизненных навыков, воспитание интереса к непрерывному самосовершенствованию, к здоровому образу жизни через игровую и трудовую деятельность.</p>
<p><u>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</u></p>	<p><b>Критерии оценивания:</b> проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости</p>



	к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.
	<b>Механизмы реализации:</b> занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные кружки, «Самопознание», тренинги по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов, спортивные мероприятия, культивирование здорового образа жизни, формирование культуры питания.
	<b>Ключевые события:</b> трансляция положительного опыта работы кружков, мероприятия по профилактике наркотических и других вредных веществ, пожарной безопасности ПДД, технике безопасности, профилактике суицида.
	<b>Ожидаемые результаты:</b> снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

№	Іс-шара атауы/ Название мероприятия	Аяқтау нысаны/ Форма проведения	Жауапты орындаушылар/ Ответственные исполнители	Мерзімі/Сроки	Сыныбы Классы
<i>1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиедеу, құқықтық тәрбие</i> <i>1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.</i>					
1	Пропаганда и применение символики Республики Казахстан	По отдельному плану	Администрация школы, Воспитатели	В течение года	5-11
2	Мероприятия, посвященные пропаганде Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов, Учителя-предметники, Воспитатели	В течение года	5-11
3	Совместная работа с представителями ювенальной полиции	По отдельному плану	Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели	В течение года	5-11
4	Работа по борьбе с коррупцией	По отдельному плану	Администрация школы, Воспитатели	В течение года	5-11
5	Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений	По отдельному плану	Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели	В течение года	5-11
6	Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди	По отдельному плану	Соц.педагог	В течение года	5-11

	учащихся		Педагог-психолог Воспитатели		
7	Работа правового всеобуча	По отдельному плану	Андилдина Л.Т Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели	Последняя пятница месяца / ежемесячно/	5-11
8	Работа по профилактике бытового насилия	По отдельному плану	Классные руководители 5-11 классов Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели	В течение года	5-11
9	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану	Классные руководители 5-11 классов Каменщикова О.Г Воспитатели	В течение года	5-11
<b>2.Рухани-танымдық тәрбие.</b>					
<b>2. Духовно-правственное воспитание.</b>					
10	Благотворительные работы «Дорога в школу», «Жизнь дана на добрые дела»	По отдельному плану	Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели	В течение года	5-11
11	Работа по профилактике религиозного экстремизма	По отдельному плану	Учитель истории	В течение года	5-11
<b>3.Ұлттық тәрбие.</b>					
<b>3.Национальное воспитание.</b>					
12	Работа кружка «Жас қаламгер»	По отдельному плану	Руководитель кружка	В течение года	5-11
13	Внеурочная деятельность, предметные уроки	По отдельному плану	Воспитатели Учителя предметники	В течение года	5-11
<b>4. Отбасылық тәрбие.</b>					
<b>4. Семейное воспитание.</b>					
14	Работа воспитателей 3 этажа для девочек	По отдельному плану (микрогруппа)	Ибраева А.А, Серикбаева Г.Ш.	В течение года	5-11
15	Работа воспитателей 4 этажа для мальчиков	По отдельному плану (микрогруппа)	Окунева А.А, Чистякова О.Н.	В течение года	5-11
16	Общешкольные родительские собрания	По отдельному плану	Администрация школы, Воспитатели Соц.педагог	1 раз в четверть	5-11

			Педагог психолог		
<b>5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</b>					
<b>5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</b>					
17	Профориентационная работа	По отдельному плану	Воспитатели, Соц.педагог, Педагог-психолог	В течение года	5-11
18	«Тазалықты сақтайық!»участие в субботниках	По отдельному плану	Администрация школы, Воспитатели	В течение года	5-11
19	Внеурочная работа «Жасыл желек»	По отдельному плану	Воспитатели Стрельникова О.А.	В течение года	5-11
<b>6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</b>					
<b>6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</b>					
20	Кружковая работа художественно-эстетического направления	По отдельному плану	Руководители кружков	В течение года	5-11
21	Экскурсии в городской музей, библиотеки	Экскурсии	Воспитатели Библиотекарь	В течение года	5-11
<b>7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</b>					
<b>7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</b>					
22	Работа кружков «Лира Алтая», «Жас қаламгер»	По отдельному плану	Руководители кружков	В течение года	5-11
23	Связь с местными средствами массовой информации			В течение года	
<b>8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>					
<b>8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b>					
24	«День Здоровья»	1 раз в четверть	Каменщикова О.Г, Воспитатели	В течение года	5-11
25	Работа спортивных кружков	По отдельному плану	Руководители кружков	В течение года	
26	Участие в спортивных соревнованиях	Соревнования	Учитель ФК	В течение года	