

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған облыстық арнайы мектеп-интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Коммунальное государственное учреждение «Областная специальная школа-интернат для детей с девиантным поведением» управления образования Восточно – Казахстанской области

Утверждаю
Директор школы 
Чукмайтov К.К.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТА за 2021 - 2022 уч.год.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда приносит позитивные результаты.

В нашей школе функционирует 2 группы интерната, где проживает 34 воспитанника.

Современный воспитатель должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение, здоровье.

Учитывая все эти факторы, воспитатели тщательно выбирают направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой воспитательной среды.

Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Школа, дом, семья», которая позволяет скоординировать усилия воспитателей, классных руководителей, учителей, педагога-психолога, социального педагога, школьной медсестры в работе с родителями.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и воспитателей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся и создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

- 1) систематически и разносторонне знакомить родителей, как с основами теоретических знаний, так и с практической работой с учениками;
- 2) привлекать родителей к активному участию к налаживанию интересной содержательной жизни детей в школе и дома;
- 3) оказать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении учащегося;
- 4) формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную деятельность;

5) обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Формы работы:

- Родительский лекторий
- Нетрадиционные родительские собрания
- Презентации семей, опыта родительского воспитания
- Диспуты, вечера вопросов и ответов
- День открытых дверей
- Праздники

1. Изучение семей воспитанников

Действия	Предполагаемый результат
Изучение семей воспитанников интерната. Составление социальных паспортов. Диагностика «Рисунок семьи».	Формирование единых педагогических требований. Создание банка данных. Раннее выявление кризисных семей. Своевременное выявление детей, требующих внимания.

2. Работа с родителями

Действия	Предполагаемый результат
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе интерната: 1. Создание группы родителей в ватсапе. 2. Дистанционные родительские собрания. 3. Вечера вопросов и ответов. 4. Проведение традиционных дел интерната: День Знаний День пожилого человека День учителя «Осенний Бал» Акция « Мы выбираем жизнь!» День матери Новый год «Памяти павших будьте достойны...» Акция «Посади деревце» День семьи «Мы встречаем лето» 4. Поздравление Ветеранов с праздниками 5. Оформление летописей и фотоальбомов групп интерната вместе с родителями.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс

Педагогическое и психологическое просвещение родителей: Индивидуальная работа с родителями	
---	--

3. Работа с семьями

Действия	Предполагаемый результат
<p>Работа воспитателя с семьями «Группы риска»:</p> <p>а) индивидуальные беседы с родителями;</p> <p>б) совместная работа воспитателя, классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</p> <p>в) составление индивидуальных программ воспитания;</p> <p>Работа с семьями:</p> <p>а) индивидуальное собеседование с родителями;</p> <p>б) оказание помощи в организации летнего отдыха;</p>	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p> <p>Составление банка данных, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p> <p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>

4. Сотрудничество воспитателей и родителей в организации воспитательной работы в интернатных группах

Действия	Предполагаемый результат
<p>1. Создание инициативной группы родителей.</p> <p>2. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для воспитанников.</p> <p>3. Оформление альбомов «Наша группа».</p>	Создание условий для развития родительских общественных групп

5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования

Действия	Предполагаемый результат
Оказание помощи в устройстве воспитанников в кружки и спортивные секции.	Развитие творческих способностей воспитанников

6. Награждение родителей

Действия	Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.